

Leçon 1 - Contacts



Interaction orale				
Interroger sur le nom				
Interroger sur le domicile				
Compréhension écrite				
Identifier dans un tchat				
Identifier dans un forum				
Expression écrite				
Noter les identités de son entourage				
Compréhension et expression orales				
Saluer, prendre congé				
Faire connaissance, présenter quelqu'un				
Grammaire				
Les prénoms masculins et féminins				
L'accord du féminin				
La conjugaison des verbes en ~er				
Phonétique				
Les voyelles et les consonnes du français				
Le groupe rythmique				
Culture				
Le voisinage, Paris (le Quartier latin)				
Tutoiement et vouvoiement				

Notes personnelles :

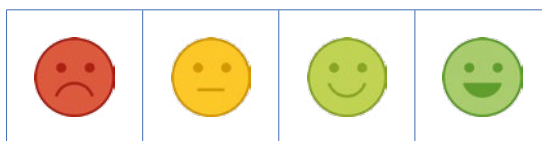
Leçon 2 - Présentations



Interaction orale				
Interroger sur la nationalité				
Interroger sur la profession				
Compréhension écrite				
Lire une fiche d'hôtel				
Expression écrite				
L'écriture des sons [ɛ], [ɛ̃]/ [jɛ̃] et [wa]				
Rédiger une fiche d'identité				
Compréhension et expression orales				
Aborder quelqu'un et lui poser des questions simples				
Se présenter				
Grammaire				
Le masculin et le féminin des adjectifs				
La conjugaison du verbe être				
La marque du pluriel				
Phonétique				
Les paires phonémiques [ɛ]/[ɛz], [wa]/ [waz], et [ɛ̃]/ [ɛn]				
Le comptage syllabique				
Culture				
France, Canada, Belgique : trois pays francophones				
Favoriser / éviter le contact				

Notes personnelles :

Leçon 3 - Coordonnées



Interaction orale				
Échanger des adresses électroniques				
Échanger des numéros de téléphone				
Compréhension écrite				
Identifier à partir de cartes de visite				
Repérer les informations sur une carte de visite				
Expression écrite				
L'écriture des sons [a], [ɑ̃], [o] et [ɔ̃]				
Remplir un répertoire				
Compréhension et expression orales				
Reprendre contact avec quelqu'un				
Échanger ses coordonnées				
S'excuser et rassurer				
Grammaire				
Les chiffres / compter				
L'usage des majuscules				
La conjugaison du verbe <i>avoir</i>				
Phonétique				
Les voyelles [a], [ɑ̃], [o] et [ɔ̃] avec les consonnes [m], [t], [s] et [v]				
L'allongement de la dernière syllabe				
Culture				
Salutations et distance corporelle (la bise)				

Notes personnelles :

Leçon 4 - Goûts

**Interaction orale**

Échanger sur les goûts

Échanger sur les préférences

Compréhension écrite

Identifier les informations d'une publicité

Identifier des préférences dans des témoignages brefs

Expression écrite

Prendre des notes sur les goûts de son entourage

Compréhension et expression orales

Donner son avis sur quelque chose

Exprimer son accord et son désaccord sur quelque chose

GrammaireLes connecteurs *et, mais, aussi*La conjugaison des verbes réguliers en *-er*L'article défini *le, la, les, l'***Phonétique**

Le son [b] devant ou derrière une voyelle

La montée et la descente de la voix à la fin de la phrase

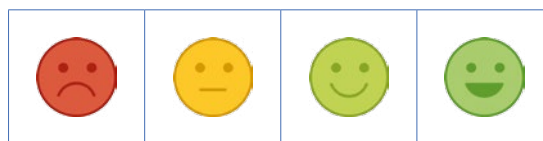
Culture

Les Français et la télévision, les médias numériques

L'ambiance familiale

Notes personnelles :

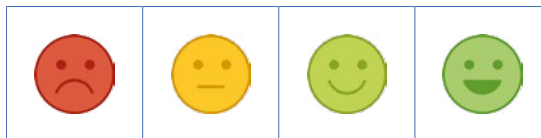
Leçon 5 - Loisirs



Interaction orale				
Échanger sur les habitudes				
Faire une proposition				
Compréhension écrite				
Lire une infographie				
Expression écrite				
L'écriture des sons [i], [y] et [u]				
Prendre des notes sur les loisirs pratiqués par son entourage				
Compréhension et expression orales				
Aborder quelqu'un / Accepter ou refuser				
Dire ce qu'on aime faire				
Proposer de faire quelque chose				
Grammaire				
Expression de la quantité avec <i>beaucoup (de)</i> , <i>peu (de)</i>				
Verbe + verbe à l'infinitif				
L'expression du souhait avec <i>aimer</i> et <i>vouloir</i> au conditionnel				
Article <i>le</i> et démonstratif <i>ce</i>				
Phonétique				
Les voyelles [y] et [u], les semi-voyelles [w] et [ɥ]				
La montée de la voix quand la phrase n'est pas finie				
Culture				
Les loisirs et les nouvelles technologies				

Notes personnelles :

Leçon 6 - Souhais



Interaction orale				
Échanger sur la possession				
Échanger sur le souhait				
Compréhension écrite				
Lire une campagne de sensibilisation				
Expression écrite				
L'écriture des sons [a], [ɛ], [ɑ̃] et [ɛ̃]				
Prendre des notes sur ce que possède son entourage				
Compréhension et expression orales				
Donner son avis sur un objet				
Dire ce qu'on souhaite				
Grammaire				
La réponse avec <i>si</i>				
Exprimer la possession				
Interroger sur la cause (<i>pourquoi / parce que</i>)				
Phonétique				
Les voyelles [a], [ɛ], [ɑ̃] et [ɛ̃]/[jɛ̃] avec les consonnes [p], [t], [ʃ] et [m]				
La synthèse rythmique				
Culture				
Les Français et les animaux de compagnie				
Les cadeaux de Noël				

Notes personnelles :

Leçon 7 - Lieux



Interaction orale				
Interroger sur une chose				
Situer un endroit				
Compréhension écrite				
Courriel à la famille				
Expression écrite				
Écrire la présentation d'une ville				
Compréhension et expression orales				
Commenter des lieux				
Présenter une ville				
Grammaire				
L'article défini pour désigner un endroit unique				
Les prépositions devant les noms de pays				
Le démonstratif <i>ce/cet/cette/ces</i>				
Phonétique				
Un ou plusieurs [ʁ] devant ou derrière les voyelles [a], [o], [u], [i] et [ɛ]				
Les consonnes finales non prononcées				
Culture				
Paris et sites célèbres de France et d'Europe				
Dialoguer entre amis				

Notes personnelles :

Leçon 8 - Environnement



Interaction orale				
Interroger sur un endroit				
Demander son chemin				
Compréhension écrite				
Comprendre des annonces d'appartement				
Expression écrite				
L'écriture des sons [s], [z] et [ʃ]				
Présenter un quartier				
Compréhension et expression orales				
Décrire un quartier				
Grammaire				
La négation				
La négation de l'article indéfini en position objet				
De l'article indéfini à l'article défini				
Phonétique				
Voyelles [a], [o], [u], [i], [y] et consonnes [s], [z], [ʃ] et [ʒ]				
La lettre « s » prononcée [z] entre deux voyelles				
Culture				
La ville française : centre-ville et banlieue				
L'ironie				

Notes personnelles :

Leçon 9 - Visites

				
Interaction orale				
Interroger sur la provenance				
Interroger sur un lieu				
Compréhension écrite				
Lire un carnet de voyage				
Expression écrite				
Décrire une ville ou une région				
Compréhension et expression orales				
Demander des renseignements				
Manifester son intérêt				
Grammaire				
<i>quoi et qu'est-ce que</i>				
la préposition <i>de</i> + un nom				
La nominalisation				
Phonétique				
Les voyelles non prononcées à l'oral				
L'enchaînement et la chute du « e » final				
Culture				
Les régions et leurs spécialités (Bruxelles, La Loire, Le Languedoc, La Normandie, l'Alsace)				
Le tourisme français				

Notes personnelles :

Leçon 10 - Activités



Interaction orale				
Interroger sur l'emploi du temps				
Faire une proposition				
Compréhension écrite				
Lire un article de presse				
Expression écrite				
Remplir un agenda				
Compréhension et expression orales				
Parler de ses activités				
Exprimer l'enthousiasme et l'agacement				
Grammaire				
Les pronoms toniques				
Les verbes <i>aller, faire, lire, sortir, voir</i> au présent				
La préposition <i>à</i> + un nom				
Phonétique				
Les voyelles non prononcées à l'oral				
Enchaînement et lettres non prononcées				
Culture				
Les Français et le travail				
L'ambiance au bureau				

Notes personnelles :

Leçon 11 - Rythmes



Interaction orale				
Interroger sur les habitudes				
Interroger sur les horaires				
Compréhension écrite				
Lire des échanges de courriels professionnels				
Expression écrite				
Écrire un compte-rendu d'emploi du temps				
Compréhension et expression orales				
Réserver un billet au guichet				
Se corriger et présenter ses excuses				
Grammaire				
Les verbes <i>pouvoir, partir, prendre, faire</i> et <i>finir</i> au présent				
L'impératif des verbes en <i>-er</i>				
L'impératif des verbes du 3 ^e groupe				
Phonétique				
Comptage syllabique				
Prosodie et place de l'accent de phrase				
Culture				
Bruxelles, la ville et ses spécialités				
Le train en France				

Notes personnelles :

Leçon 12 - Sorties



Interaction orale				
Proposer une sortie				
Accepter et justifier son refus				
Compréhension écrite				
Échange de courriels autour d'une sortie entre amis				
Expression écrite				
Écrire un e-mail d'invitation				
Répondre par écrit à une invitation				
Compréhension et expression orales				
Proposer une activité				
Accepter et refuser poliment				
Grammaire				
Les prépositions avec un pronom tonique				
Les verbes <i>vouloir, devoir, venir</i> au présent				
L'impératif à la forme négative				
Phonétique				
Les voyelles nasales [ɛ̃], [ɑ̃], [ɔ̃] avec les consonnes [p], [b], [v], [g], [ʁ] & [l]				
Synthèse rythmique et mélodique				
Culture				
Les sorties et les moments de détente				
Les rapports entre élèves et avec le professeur				

Notes personnelles :
