

Leçon 1 - Retrouvailles

				
Interaction orale				
Demander une confirmation				
Rectifier une information				
Compréhension écrite				
Correspondance				
Expression écrite				
Écrire une petite annonce de rencontre				
Compréhension et expression orales				
Aborder quelqu'un, se présenter et dire ce qu'on aime faire				
Demander confirmation et rectifier				
Grammaire				
Demander de rappeler une information avec <i>déjà</i>				
Demander une confirmation avec <i>bien</i> et <i>n'est-ce pas</i>				
Caractériser un nom				
Phonétique				
L'affirmation et l'interrogation				
La nasalisation (1)				
Culture				
Les régions francophones				
S'insérer dans une conversation				

Notes personnelles :

Leçon 2 - Familles

**Interaction orale**

Parler de sa famille proche

Décrire simplement quelqu'un (âge, physique)

Compréhension écrite

Arbre généalogique d'une famille française

Fiche d'identité

Expression écrite

Présenter sa famille

Faire son arbre généalogique

Compréhension et expression orales

Inviter quelqu'un

S'informer sur quelqu'un

Décrire sa famille

S'inquiéter. Rassurer

Grammaire

Les adjectifs possessifs

Le féminin des adjectifs

Être + participe passé

Phonétique

Le comptage syllabique

Les sons [s] et [z]

Culture

La famille française

Être invité à un repas de famille

Notes personnelles :

Leçon 3 - Habitudes



Interaction orale				
Parler de son rythme quotidien				
Parler de ses activités habituelles				
Compréhension écrite				
Affiche d'un club de sport				
Expression écrite				
Remplir un agenda				
Écrire un petit texte sur les habitudes de quelqu'un				
Compréhension et expression orales				
Exprimer la fatigue				
Parler de son rythme de vie				
Grammaire				
Les verbes pronominaux				
La préposition <i>de</i> + l'article défini <i>le, la</i> ou <i>l'</i>				
La fréquence				
Phonétique				
L'intonation dans la phrase				
Les écritures des sons [O] et [u]				
Culture				
Le rythme quotidien				
Le partage des tâches en couple				

Notes personnelles :

Leçon 4 - Menus

				
Interaction orale				
Parler de ses habitudes alimentaires				
Demander une information sur un plat				
Compréhension écrite				
Un menu				
Expression écrite				
Décrire ses habitudes alimentaires				
Compréhension et expression orales				
Passer une commande au restaurant				
Commenter un choix				
Grammaire				
Les articles partitifs <i>du, de la, de l'</i>				
<i>Qu'est-ce que... comme... ?</i>				
Les verbes <i>boire</i> et <i>prendre</i> (verbes à trois bases)				
Phonétique				
La liaison et l'enchaînement				
La lettre « e »				
Culture				
Les habitudes culinaires				
Au restaurant				

Notes personnelles :

Leçon 5 - Styles



Interaction orale				
Parler de ses habitudes vestimentaires				
Exprimer le fait d'aimer ou de ne pas aimer				
Compréhension écrite				
Conseils vestimentaires par mail				
Expression écrite				
Décrire des habitudes vestimentaires				
Compréhension et expression orales				
Demander l'avis				
Discuter un choix				
Hésiter				
Grammaire				
La place et l'accord de l'adjectif				
<i>Des</i> devant un adjectif				
Les pronoms compléments d'objet direct (COD) : <i>le (l')</i> , <i>la (l')</i> , <i>les</i>				
Phonétique				
Le comptage syllabique				
L'écriture des nasales				
Culture				
Les habitudes vestimentaires				
Pot de départ				
La fête des voisins				
S'habiller pour un rendez-vous				

Notes personnelles :

Leçon 6 - Courses

				
Interaction orale				
Demander le prix				
Lister des ingrédients				
Compréhension écrite				
Catalogue de supermarché				
Expression écrite				
Écrire une liste de courses				
Compréhension et expression orales				
Discuter d'un menu				
Demander des précisions				
Exprimer son accord				
Taquiner				
Grammaire				
<i>Il faut</i> + un nom/un verbe				
Les quantificateurs (quantité imprécise, quantité précise)				
Les pronoms compléments d'objet direct (COD) : <i>me, te, le, la, les, nous, vous, les</i>				
Phonétique				
Lecture des abréviations				
L'ouverture de la voyelle et le doublement de la consonne écrite				
Culture				
Les magasins alimentaires				
Le repas de famille				

Notes personnelles :

Leçon 7 - Services



Interaction orale				
Demander des informations sur un service				
Compréhension écrite				
Plan d'un hall d'aéroport				
Expression écrite				
Écrire un petit guide d'informations pratiques pour touristes				
Compréhension et expression orales				
Demander de l'aide				
Expliquer comment faire				
Exprimer l'agacement				
Grammaire				
<i>Il faut / Ça prend + une durée</i>				
<i>Pour + verbe à l'infinitif</i>				
Les prépositions				
Phonétique				
La lecture des sigles et des abréviations				
La nasalisation (2)				
Culture				
Les services				
Les vélos publics (Le Vélib')				
Le civisme à la française				

Notes personnelles :

Leçon 8 - Logements



Interaction orale				
Parler de son logement				
Parler simplement d'un projet				
Compréhension écrite				
Annonces de location de vacances				
Expression écrite				
Décrire un logement de vacances				
Compréhension et expression orales				
Décrire une maison				
S'informer sur des dates				
Exprimer l'enthousiasme				
Grammaire				
Sujet + verbe être + adjectif				
L'adverbe interrogatif <i>quand</i>				
<i>De quand à quand... ?</i>				
Phonétique				
Les dates et les périodes abrégées				
L'accent sur la lettre « e »				
Culture				
Les locations de vacances				
Les vacances en famille				

Notes personnelles :

Leçon 9 - Santé



Interaction orale				
Demander / dire comment on se sent				
Donner des conseils de santé				
Compréhension écrite				
Conseils de remise en forme sur un forum				
Expression écrite				
Écrire des conseils de santé				
Compréhension et expression orales				
Conseiller				
Demander des précisions				
Exprimer l'admiration				
Encourager				
Grammaire				
L'impératif des verbes pronominaux				
L'impératif négatif des verbes pronominaux				
L'infinitif pour exprimer des ordres, des règles				
Phonétique				
Les pauses				
L'écriture du son [k]				
Culture				
La santé				
Parler de ses soucis				
Une émission de radio				

Notes personnelles :

Leçon 10 - Trajets

				
Interaction orale				
Demander le chemin				
Indiquer un itinéraire				
Compréhension écrite				
Itinéraire par SMS				
Expression écrite				
Rédiger un itinéraire				
Compréhension et expression orales				
Discuter d'un itinéraire				
Vérifier la bonne compréhension d'une information (phatique)				
Exprimer l'hésitation				
Grammaire				
Les adjectifs ordinaux				
Les prépositions <i>à, en, avec</i> + un moyen de locomotion				
Les prépositions <i>à, dans, de, pour, jusqu'à</i>				
Phonétique				
La ressemblance entre les sons				
L'écriture du son [s]				
Culture				
Les transports				
Être en retard à un rendez-vous				

Notes personnelles :

Leçon 11 - Visites

**Interaction orale**

Se renseigner sur les horaires

Se renseigner sur les tarifs

Compréhension écrite

Informations pratiques du musée du Louvre

Expression écrite

Rédiger un programme de visites

Compréhension et expression orales

S'informer sur des horaires et des tarifs

Proposer

Exprimer la déception

GrammaireLes verbes *ouvrir* et *fermer*

Les prépositions devant les dates

Les prépositions *de*, *à*, *jusqu'à*, *dans***Phonétique**

La liaison des chiffres

Les accents écrits

Culture

Visite de Paris

Les musées

Notes personnelles :

Leçon 12 - Vacances



Interaction orale				
Parler de ses vacances				
Compréhension écrite				
Une carte postale de vacances				
Expression écrite				
Décrire des vacances passées				
Compréhension et expression orales				
Raconter des vacances				
Décrire un lieu et des activités				
Critiquer				
Grammaire				
Le passé composé avec l'auxiliaire <i>avoir</i>				
Le passé composé avec l'auxiliaire <i>être</i>				
L'imparfait pour commenter des actions passées				
Phonétique				
Les marques du présent et du passé				
Les combinaisons de voyelles à l'écrit				
Culture				
Les vacances à la montagne ou à la mer en France				
Retour de vacances				

Notes personnelles :
